

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по литературе для 5 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса литература 5 класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Литература», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Полухина, В.Я. Коровина, - Литература 5 класс – М.: Просвещение, 2021 г.

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 11 заданий, состоит из двух уровней: А (базового), В (повышенного).

Первый уровень вопросов (А) – самый простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части - 7 баллов.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется от 1 до 3 баллов, в зависимости от типа задания. Максимальное количество баллов – 6. Время выполнения – 40 минут.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	1-7А	7	–знание текста художественных произведений (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь).
2	Часть В	1-4 В	6	- умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды).

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Сказки	А1, В2, В3	3
2	Басни	А1	1
3	Стихотворения	А3, А4	2
4	И.С. Тургенев «Муму»	А5	1
5	П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»	А6	1
6	Зарубежная литература	А7	1
7	Тропы	В1	1
8	Жанры	В3	1

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 13 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ в номерах В1, В2 – по 2 балл, В3, В4 по 1 баллу.

5. Критерии оценивания

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)

Количество баллов	Менее 6 баллов	7-8	9-11	12-13
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Демонстрационный вариант Промежуточная аттестационная работа Вариант 1

Литература 5 класс

А-1. Кто похитил у Ивана-царевича Василису Премудрую?

1. Баба-Яга 2. Кощей Бессмертный 3. Змей Горыныч 4. Старший брат

А-2. Кто в басне И.А. Крылова «Свинья под Дубом» сказал Свинье, что дерево может засохнуть, если подрывать корни?

1. Крестьянин 2. Осёл 3. Дуб 4. Ворон

А-3. Отрывком из какого произведения А.С.Пушкина является «У Лукоморья»?

1. «Сказка о золотом петушке»
2. «Руслан и Людмила»
3. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
4. «Сказка о золотой рыбке»

А-4. Кто является рассказчиком в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. Генерал
2. Простой солдат
3. М.Ю. Лермонтов
4. Родной дядя поэта

А-5. Кем Герасим из рассказа И.С.Тургенева «Муму» служил у барыни?

1. Дворником 2. Конюхом 3. Садовником 4. Дворецким

А-6. Что подарила Медной горы Хозяйка Степану в сказе П.П.Бажова ?

1. Малахитовую шкатулку с украшениями
2. Бриллианты
3. Дорогой костюм
4. Инструменты для работы с камнем

А-7. Как Тому Сойеру, герою романа М. Твена, удалось избавиться от скучной работы по окраске от забора?

1. Сбежал из дома
2. Притворился больным
3. Уговорил покрасить забор негра Джима
4. Заинтересовал работой своих друзей

В-1. Какие тропы в данном отрывке использует Ф.И. Тютчев ?

*Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...*

В-2. Перечислите типы народных сказок.

В-3. Назовите жанр по данному определению: *литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.*

В-4. Назовите художников - иллюстраторов русских народных сказок

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по литературе для 6 класса
Пояснительная записка**

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса литература 6 класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Литература», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Полухина, В.Я. Коровина, - Литература 6 класс – М.: Просвещение, 2021 г.

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 11 заданий, состоит из двух уровней: А (базового), В (повышенного). Задания части А предполагают выбор из данных ответов одного правильного. Задания части В требуют самостоятельного поиска верного ответа (запись в виде одного двух слов).

Задания части А (А1-А8) оцениваются по 1 баллу, общее количество баллов – 8. Задания части В оцениваются от 1 до 4 баллов. Общее количество баллов - 10.

Максимальное количество баллов за работу – 18 баллов. Время выполнения – 40 минут.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	1-8А	8	–знание текста художественных произведений и биографии писателей (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь).
2	Часть В	1-4 В	10	- умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды).

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

А1,А3,А4,А5	Знание теоретико-литературного материала.
А2	Знание произведения и его автора.
А6	Знание фактического материала.
А7	Соотнесение теоретико-литературных понятий и фактического материала.
А8	Знание биографического материала.
В1	Умение соотносить характеристику героя с текстовым материалом.
В2-В3	Знание текста.
В4	Нахождение изобразительно-выразительных средств.
А1-А8	Базовый уровень.
В1-В4	Задания средней сложности.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В :

В1- 1 балл

В2 – 2 балла

В3 – 3 балла

В 4 – 4 балла.

5. Критерии оценивания

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)

Количество баллов	Менее 8 баллов	9-12	13-16	17-18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа** **Литература**
Вариант 1 **6 класс**

A1. Песни-сказания о богатырях, об их подвигах во славу Родины – это...

1) баллады 2) былины 3) рассказы

A2. Назовите автора басни «Муха»

1) Эзоп 2) И. Дмитриев 3) И. Крылов

A3. Назовите двусложные размеры стиха:

1) хорей 2) амфибрахий 3) ямб 4) дактиль 5) анапест

A4. Определите изобразительно-выразительное средство

«Ель рукавом мне тропинку завесила...»

1) антитеза 2) гипербола 3) эпитет 4) олицетворение

A5. Назовите жанр произведения А.С. Пушкина «Дубровский»

1) рассказ 2) повесть 3) элегия 4) роман

A6. Как называется рассказ Чехова?

1) «Умный и глупый» 2) «Толстый и тонкий»
3) «Страшный и прекрасный» 4) «Злой и добрый»

A7. Определите тему стихотворения М. Лермонтова «Утес»:

1) веселья и радости 2) тоски и одиночества
3) любви к жизни 4) поэта и поэзии

A8. Кем по образованию был Чехов?

1) Писателем 2) юристом
3) Врачом 4) ветеринаром

B1. Назовите героиню, произведение и его автора.

«Действие этой куклы на нашу больную превзошло все мои ожидания. Девочка, которая увядала, как цветок осенью, казалось, вдруг опять ожила. Она так крепко меня обнимала, так звонко смеялась, разговаривала со своей новой знакомой ...»

B2. Назовите произведение и его автора.

«Так вот где таилась погибель моя!
Мне смертью кость угрожала!
Из мертвой главы гробовая змея
Шипя между тем выползала...»

B3. Что в литературном произведении называется портретом?

B4. Какое изобразительно-выразительное средство использует А. Пушкин в отрывке

« Вот едет могучий Олег со двора...»

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по литературе для 7 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса литература 7 класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Литература», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Полухина, В.Я. Коровина, - Литература 7 класс – М.: Просвещение, 2021 г.

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 13 заданий, состоит из двух уровней: А (базового), В (повышенного).

A3 В каком варианте указаны только те жанры, которые относятся к «высокому» стилю?

- 1) оды, эпиграммы, драмы
- 2) драмы, сатиры, элегии
- 3) героические поэмы, трагедии, оды
- 4) комедии, песни, басни

A4. Какова основная тема первой части поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины» «Княгиня Трубецкая»?

1. духовное величие русской женщины
2. обличение светского общества
3. восхищение красотой русской женщины
4. трагическая судьба русской женщины

A.5 Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

- 1) Автор, который повествует о событиях
- 2) Крестьянские дети
- 3) Взрослые крепостные крестьяне
- 4) Помещики

A6. О ком Л.Н. Толстой написал такие строки в автобиографической повести «Детство»?

«Она не только никогда не говорила, но и не думала, кажется, о себе: вся жизнь ее была любовь и самопожертвование».

- 1) о татаре
- 2) о сестре Любочке
- 3) Марье Ивановне
- 4) Наталье Саввишне

A.7 Герои произведения А.С. Пушкина «Станционный смотритель»:

- 1) Дубровский и Маша
- 2) Самсон Вырин и Дуня
- 3) Грей и Ассоль
- 4) Ромео и Джульетта

A8. В каком произведении XX века автор поднимает проблему сострадания к людям?

- 1) «Данко» М. Горького
- 2) «Юшка» А.П. Платонова
- 3) «Живое пламя» Е.И. Носова
- 4) «Кусака» Л.Н. Андреева

A.9. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Самсон Вырин | а) «Хамелеон» |
| 2. Ефим Дмитриевич | б) «Юшка» |
| 3. Хрюкин | в) «Станционный смотритель» |
| 4. Остап и Андрий | г) «Тарас Бульба» |

A.10. Какой художественный приём использует автор:

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)

- 1) эпитет
- 2) гиперболы
- 3) сравнение
- 4) олицетворение

B1. Какой художественный прием использует Н.В. Гоголь для создания образов братьев в повести «Тарас Бульба»? Запишите.

B.2 Кто является автором стихотворения «Хорошее отношение к лошадям». Запишите

B.3 Какое понятие соответствует следующему определению?

Направление в литературе, проникнутое стремлением показать в ярких образах высокое назначение человека.

Демонстрационный вариант

промежуточной аттестационной работы по литературе для 8 класса

Пояснительная записка

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса литература 8 класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Литература», а также содержанием учебника для общеобразовательных

учреждений под редакцией В.П. Полухина, В.Я. Коровина, - Литература 8 класс – М.: Просвещение, 2021 г.

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 16 заданий, состоит из двух уровней: А (базового), В (повышенного).

Первый уровень вопросов (А) – самый простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части - 12 баллов.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. За каждое верное выполненное задание части В начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

Максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 20 баллов. Время выполнения – 40 минут.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	1-12А	12	–знание текста художественных произведений (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь)
2	Часть В	1-4 В	8	- умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды)

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Знание героев и произведений	A1, A3, A4, A8, A9, A 12	6
2	Знание авторов	A2, A11, B3, B4	4
3	Знание жанров и композиции	A5, A6, A7	3
4	История создания произведений	A10	1
5	Изобразительно-выразительные средства	B1, B2	2

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 16 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ в номерах 2 балла

5. Критерии оценивания

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)

Количество баллов	Менее 10 баллов	11-14	15-17	18-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа
Вариант 1

Литература
8 класс

1. Найди соответствия между героями и качествами их характеров, ответы впиши в таблицу:

Герой произведения	Качество характера
1. Митрофан Простаков	
2. Алексей Швабрин	
3. Маша Миронова	
4. Иван Хлестаков	
5. Мцыри	

1. Стремление к свободе;
2. Лень, ограниченность;
3. Пустословие;
4. Коварство, предательство;
5. Целомудрие

2. Запиши в таблицу фамилию автора, имя главного героя и название произведения, в котором рефреном звучат слова:

Бой идёт, святой и правый,
Смертный бой не ради славы –
Ради жизни на земле!

Фамилия автора	Имя героя	Название произведения

3. Укажите героя произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка», от имени которого ведётся повествование

1. Алексей Швабрин
2. капитан Миронов
3. Пётр Гринёв
4. Савельич

4. Какой эпиграф предпослан повести Пушкина «Капитанская дочка»?

1. «На зеркало неча пенять, коль рожа крива».
2. «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю».
3. «Береги честь смолоду».
4. «Главного глазами не увидишь. Зорко одно лишь сердце»

5. Определите жанр произведения М. Ю. Лермонтова «Мцыри»

1. драма
2. трагедия
3. поэма
4. баллада

6. Каков тип композиции в рассказе Л. Н. Толстого «После бала»?

1. последовательное авторское изложение событий
2. повествование о первом лица
3. рассказ в рассказе
4. зеркальная

7. Как называется наивысшая точка в развитии действия художественного произведения?

1. Экспозиция
2. завязка
3. кульминация
4. развязка

8. Главный герой пьесы «Ревизор», наказывающий пороки и утверждающий положительные идеалы:

1. ревизор
2. городничий
3. судья
4. смех

9. Ниже приведено высказывание одного из героев пьесы Н. В. Гоголя «Ревизор»:

«И странно: директор уехал – куда уехал, неизвестно. Ну, натурально, пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут, бывало, - нет,

мудрено. Кажется, и легко на вид, а посмотришь – просто чёрт возьми! После видят, нечего делать, - ко мне. И в ту же минуту по улицам курьеры, курьеры, курьеры... можно представить себе, тридцать пять тысяч одних курьеров!»

Кому принадлежат эти слова?

1. Сквознику-Дмухановскому
2. Ляпкину-Тяпкину
3. Хлестакову
4. Землянике

10. Кто подсказал Гоголю сюжет для пьесы «Ревизор»?

1. А.С. Пушкин
2. В.А. Жуковский
3. М.Ю. Лермонтов
4. И.С. Тургенев

11. Назовите автора поэмы «Василий Тёркин»

1. М. Исаковский
2. А. Твардовский
3. А. Платонов
4. С. Есенин

12. Определите, из какого произведения взят следующий отрывок.

Иванов закрыл глаза, не желая видеть и чувствовать боли упавших обессиливших детей, и сам почувствовал, как жарко у него стало в груди, будто сердце, заключённое и томившееся в нём, билось долго и напрасно всю его жизнь и лишь теперь оно пробилось на свободу, заполнив всё его существо теплом и содроганием. Он узнал вдруг всё, что знал прежде, гораздо точнее и действительней. Прежде он чувствовал другую жизнь через преграду самолюбия и собственного интереса, а теперь внезапно коснулся её обнажившимся сердцем.

1. А. П. Платонов «Возвращение»
2. В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»
3. А. И. Куприн «Куст сирени»
4. И. С. Шмелёв «Как я стал писателем»

Часть 2. В1-В4

В.1. Как называется чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета?

В.2. Ознакомьтесь с фрагментом стихотворения Ф. И. Тютчева:

*Пускай в душевной глубине
Встают и заходят оне
Безмолвно, как звёзды в ночи, -
Любуйся ими – и молчи.*

Укажите художественный приём, использованный поэтом.

Ответ: _____.

В.3. Определите авторство стихотворного отрывка.

*Россия, нищая Россия,
Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые –
Как слёзы первые любви!*

Ответ: _____.

В.4. Определите авторство приведённого отрывка.

*Жить без пищи можно сутки,
Можно больше, но порой
На войне одной минутки
Не прожить без прибаутки,
Шутки самой немудрой.*

Ответ: _____.

Демонстрационный вариант

промежуточной аттестационной работы по литературе для 9 класса

Пояснительная записка

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса литература 9 класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Литература», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Полухина, В.Я. Коровина, - Литература 9 класс – М.: Просвещение, 2021 г.

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 11 заданий, состоит из двух уровней: А (базового), В (повышенного).

Первый уровень вопросов **часть А**. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -11 баллов.

Второй уровень **часть В** - требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. За верное выполненное задание части В начисляется 2 балла . Максимальное количество баллов – 2.

Максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 13 баллов, время выполнения – 40 минут.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	1-11А	11	–знание текста художественных произведений (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь).
2	Часть В	1 В	2	- умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды).

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

А1	Знание фактического материала.
А2	Умение определять теоретико-литературные понятия.
А3, А8, А9	Знание содержания произведения.
А4	Знание терминологии.
А5-А7	Знание биографического материала.
А10	Знание изобразительно-выразительных средств.
А11	Умение соотносить характеристику героя с текстовым материалом.
В1	Умение давать связный ответ на вопрос

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 13 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за правильный ответ в номерах 2 балла.

5. Критерии оценивания

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)

